



大学生职业生涯规划书

真实姓名: >>>>>

性别:

年龄:

籍贯:

所在学院:

专业及班级:

学号:

联系电话:

目录:

第一章 我、一个独特的我

第二章 职业生涯条件分析

第三章 职业目标定位及其分解组合

第四章 具体执行计划

第一章 我、一个独特的我

一：前言

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为就业争夺战中的另一重要利器。对于每一个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成时间和精力上的浪费。作为当代的大学生，若是一脸茫然踏入这个竞争激烈的社会，就会与很多机遇擦肩而过，怎能才能使自己占有一席之地？因此，我为自己拟定一份职业生涯规划。有明确目标才有动力和方向。所谓“知己知彼，百



战不殆”，在认清自己的现状的基础上，为自己拟定一份职业生涯规划，希望她对自己未来起到领航的作用，为处于迷茫中的我指明一条路。

1. 自我解读

朋友们说我的性格偏于内向，但我认为我性格具有两面性，我喜欢安静的环境，喜欢一个人学习、看书。但有时却喜欢热闹，和朋友在一起谈天，给彼此带来快乐，我会感觉很开心。喜欢看电影，喜欢运动，尤其是打羽毛球球。也喜欢路游，开阔眼界，陶冶情操。平常的生活中喜欢结交朋友拓展交际。在与人相处时，待人坦诚，往往能得到他人的认可。而对于自己所从事的工作往往能尽心投入，尽自己最大努力工作。

2. 职业兴趣：

我不喜欢过太悠闲地生活，所以比较期待软件开发这一方面的工作。在此之前努力学好专业知识。

3. 个人性格：

因为我有着双重性格，所以在生活中，常常能让人见到我的笑脸，与人沟通时不仅能很好的阐述自己的观点，也能静心倾听别人的意见。我处理事比较细致，待人比较和善，很容易博得别人的好感与信任。

4. 职业价值观：

我并不在意于物质方面的待遇，而是更注重自身的精神感受，所以，我若是喜欢自己的工作，就会尽心尽职的去做，而不会因为物质财富的影响以致不能尽力工作。

5. 优势分析：我具有团队精神和协作能力，我是一个认真而严谨的人，勤奋而负有责任感，对待问题善于和别人交流，认准的事情很少会改变或气馁，做事



深思熟虑，信守承诺并值得信赖。我依靠理智的思考来做出决定，总是采取客观、合乎逻辑的步骤，不会感情用事，甚至在遇到危机时都能够表现得很平静。我谨慎而专注，重视稳定性、合理性；我善于聆听并喜欢将事情清晰而条理的安排好。我喜欢先充分收集各种信息，然后根据信息去综合考虑实际的解决方法，而不是习惯上运用理论去解决。我对细节非常敏感，有很实际的判断力，决定时能够运用精确的证据和过去总结的经验来支持自己的观点，并且系统非常的有条不紊，对于那些不这样做的人应该是没有信心和耐心。

6. 劣势分析：1、学识、专科专业生。2、我太过于注重细节，以至于经常沉浸于具体的细节和日常的操作中，我看待问题时，通常持怀疑态度，而且我需要时常换位思考，更广泛的收集信息，并理智的评估自己的行为可能会带来的后果。我过于认真，对某些事物过于严谨和挑剔；但我非常有主见，因此时常会将自己的观点和标准强加给别人，而且会直接无视那些不自信的人的建议。自我感觉若能在以后多尝试和接受新颖的、有创造性的方法，就能做出更有效绩的决策。

自我分析小结：

每个人都有自己的长处和短处，总有一份合适自己的工作，通过充分了解自己，了解自己的兴趣和能力，对自己未来正确的进行从事的行业选择有很大的帮助，我虽然不是最优秀的，但是通过努力，一定能胜任选择的工作。

第二章 职业生涯条件分析

1. 家庭环境分析：

我的家庭很一般，家里收入也一般，我之前我并没有接触过与现在所学专业有关的东西，也没有特殊的家庭背景。可能由于家庭气氛比较和谐，让我无形中



更懂得如何与人相处,这种潜移默化让我也能更认真的对待生活、工作中的事情。
我希望能踏踏实实的工作,去探索人生中的另一个领域。

2. 学校环境分析:

学校是社会的小缩影,在这里,我要处理很多人际关系,与周围同学相处的能力就很能体现一个人自身与他人的沟通表达能力。学校的学生来自于全国各地,我能够通过通过对不同生活背景、不同生活习惯下的人的交往来锻炼自己的与人交流能力。

4. 职业环境分析:

软件工专业的学生就业前景十分乐观、需求量大,但对专业功底要求比较深,但也适合一般专科生从事但本科优势更大,因此我更该努力完成专升本的学业。最重要的是,职业发展空间足够大

职业生涯条件分析小结:

1、完成专升本的学业 2、必须娴熟地使用各种实用技术和框架、能够熟练的在英文环境下使用设计、开发和测试工具等专业知识与能力。

第三章 职业目标定位及其分解组合

1. 职业目标的确定:

发展方向:初级程序员—高级程序员—项目经理助理—软件工程师助理—
—软件工程师

2. 职业目标的分解与组合:

通过扎实的工作能力和努力的进取逐步提升自己。

第四章 具体执行计划



学习不仅是为了以后的工作，最重要的是它能让你终身收益。我一直坚信“活到老，学到老”的格言。无论怎样，学生最首要的任务就是学习。如果抛开学习，那么一切都无从谈起。在数字化、信息化的时代对计算机知识的掌握尤为重要。所以我对自己的大学生涯作出以下简短设计。

大学一年级：

在这一年里，既要稳抓基础，又要做好由基础课和专业课的结合，通过英语B级和计算机一级考试。以便为大二留下更多时间准备。因为大二里有两次重要的考试：英语四级和计算机二级考试。在这段时期，我要做的就是通过并获取这两张科目等级上了级别的认证证书来充实和证明自己。

在这个时期，我应该花些时间去了解学校里的相关活动，并以此提高自身的认知度，通过参加学生会或社团等组织，开始锻炼自己的各种能力，同时检验自己的知识技能。

大学二年级：

大二是充实的（如果我能安排妥当），可以开始尝试兼职、社会实践活动，并要具有坚持性，最好能在课余时间后长时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力。然而，有一点是很值得注意的，那就是在适当的时刻学会放弃一些次要的东西。“如果你企图无所不知，那你将一无所知。”一位哲人如是说。是的，生命的小舟载不动太多虚无的希冀和渺茫的幻想。

在大二这段时间里，我们基本上为我们日后的发展奠定了方向，所以大二是非常重要的。

大学三年级：

开始尝试并学习写简历、求职信，了解社会需求。搜集与本人目标工作有关的信息，并通过信息渠道尝试和已毕业的校友交流思想。开始毕业前的申请，积极参加招聘，在实践中校验自己的知识积累。

预习或模拟面试，积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心系统的用人



公司资料信息，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，尽可能作出较为充分准备的情况下进行演练，为自己以后找到理想的工作而努力。

扬帆中的大三下半个学期：

目标：工作申请，成功就业/专心升本

终于，到了大三下半个学期了，大学生活似乎已经到了尾声，这段奏鸣也迎了最后的高潮。此时的我在前两年半生活的积淀中已掌握了许多，也许未必首屈一指，但也应当有所作为吧，是找工作还是升本？困惑一直缠绕着我，就目前招聘形势，就在知识成为社会主宰的那一刻，我明白：升本成为趋势，本科生的发展前景更开阔，专科生竞争力实在不强（除非出类拔萃，当然这样的人也往往会去升本），所以升本这件事必须从大一便一直记在心中，我想用我三年积累的知识、十几年不懈的努力及亲人给予的激励，转身成为本科生（当然世事难料，也许有时不升本也是另样的机遇）。

接着，我得对先前的准备做一个总结：首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前两年半的准备是否已充分；然后，开始毕业后工作的申请，积极参加招聘活动，在实践中校验自己的积累和准备；最后，预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心提供的用人单位资料信息、强化求职技巧、进行模拟面试。

大三了，也没什么可犹豫的了，我想这时候一切都应当在我的计划中运行了。

结束语：

事情不会一成不变，我会对自己的规划进行适时的调整，并每半年做一次自我评估，按照实际情况作出一些更好的调整以适应社会的新变化。

积跬步以至千里，积小流以成江河，只要你不断积累知识、完善自我，具备真正的能力和实力，你永远都会是职场当中的胜者。大学不仅是知识的海洋，还是磨练性格、完善自我、锻炼能力的小社会。在这知识的海洋中，要找到自己的兴趣所在和职业理想，并为自己的梦想不懈努力，你的梦想终会实现！



为梦想的实现进行的努力，不管是多辛苦的都是值得的，我们现在这样，就是在为自己以后储备粮食。搏击，将会是最美好的事。待到历尽磨难时，彩虹便会呈现。走过了，才知道可不可以，经历过，才明白这其中的滋味，只有努力过才不会后悔。

计划固然好，但最重要的在于付出实施并取得成效。时时刻刻都不能忘记，任何目标，只说不做到头来只是一场空。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。不经历风雨怎能见彩虹。我们要时刻保持一颗清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山，雕刻着理想、信念、追求、报负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗、成功。机遇不相信眼泪，不相信颓废，不相信幻影，只相信爱打拼的人！

只希望我的所有规划能在我尽心尽力下，让它不是空话。