

商务英语职业生涯规划书

姓 名 刘红蕾

学 号 20134248

性 别 女

学 院 外国语学院

专 业 商务英语

年 级 2013 级

联系电话 13079516842

E-mail 1454238914@qq.com

商务英语专业大学生职业生涯规划书

第一部分 自我认知分析

1.1 职业兴趣

我是一个相对来说不是很外向的女孩，因而我不是很喜欢那种过于外向的工作，所以，我喜欢一些比较稳定的工作，具体的讲，我最喜欢最想做的是一名中学外语教师。当然，根据自己的专业，我想我也会尝试一些适合于我自己的其他方面的工作，总而言之，会根据自己的专业、特长、爱好以及以后自己的发展方向与生活经历来选择自己的路。

1.2 职业价值观

我不是很看重名利与地位，相反，我只是想找到一份适合自己的工作，想通过自己的工作做出自己的贡献，在其中学习，进步，并掌握一定能力，工作，我觉得就是要认真、努力、不要太计较个人回报，尤其是对于我这样的想成为一个人民教师的人来说，踏踏实实的工作，为自己的学生负责，其他的，不必去计较太多，因而，我的职业价值观很明确：不在乎金钱多寡与地位高低，做好手头的工作，知足常乐。

1.3 职业能力

个人认为自己的能力相对来说还行，对自己本身的专业也很是喜欢。因而，我对自己从事教师行业的能力不曾怀疑过，虽然会有很多东西需要我去提高，而且自己的学习能力并不差，因而，我想，不

管自己在哪里从事什么样的工作，我都能耗不停的提高自己。除了教师行业，我想自己还可以从事与文秘管理相关的行业，或者公务员等。我会认真的对待每一个人，因而，我将踏实做事，与人为善，理智选择自己的职业。

1.4 性格特征

如前面所说，我是一个相对来说偏文静的女生，平时除了与认识的人能够有较多的话语外，在陌生人的面前，尤其是在陌生的长辈前面，我一般是不会有太多的话语，但并不是说我喜欢一个人独处，我喜欢的是与值得信赖的，相处很好的朋友分享我的事情，其实我自己也是蛮与他人谈的来的，因为只要我想去与别人的联系，或者别人与我交流，我都是比较容易与对方成为朋友的，所以，在职业选择上我明白自己适合做什么，对我而言，根据个人兴趣与本身专业，还有自己性格特征，我觉得自己比较适合做教育与文秘方面的职务。

1.5 胜任能力

由于自己真诚，因而，我相对来说更具有亲和力，这是我的最大的优势吧，加之自己的专业优势，因而，做一名外语教师的话，我能很好的利用自己的优势来展现自己，传授学生知识，教育他人，自己的性格温和，专业知识也还扎实，相信一定能够很好的服务教育，服务学生，回馈社会。其次，我个人的业余爱好广泛，除了正常的工作外，我想，自己广泛的业余爱好也一定能为自己的职业增添一份精彩。至于自己的劣势，我认为自己最大的不足就是自己的一些胆量有待增加，最主要是面对大众的发言能力，就像我最喜欢最钦佩的姜瑜一样。

我想自己应该多多的参加的各种社交活动，增加自己的社会实践，在各种活动中不断的自我提高，自己进步，克服自己的缺点，发扬自己的优点。

第二部分 职业环境分析

2.1 家庭环境分析

我家住在黄冈市，父亲是一位职业员工，母亲没有固定的职业，家里的经济状况虽然不是很贫困，但也不是很富裕，但是家里人对我的教育很重视，不在乎我在学习上花了多少，不管在什么情况下都支持我的学习，尽他们所能去为我创造最好的学习环境，自己考上了大学，家里人都很高兴，因为我是他们的期望，他们其实也不是希望我能够做出什么很伟大的事情，他们只希望能够过的好好的。

2.2 学校环境分析

我读的学校是一个比较好的二本院校，学院的各项设施都还算完备。虽然学院还在建设中，但我对我们学院是抱有很大希望的。前景应该会很不错。学校给的只是一个学习的环境，一个学习的平台。在实践经验方面，我想，学校给我们的确很有限，因而，自己必须多多参加社会实践，很有必要自己多多增加社会经验，而不是等着学校安排实习。

2.3 职业环境分析

当前教师行业发展朝着两极分布，一方面，西部地区的教师人数、教师质量、以及教学设施、教师待遇方面都显得捉襟见肘，而另一方面，在中东部发达区域，教室行业则显得竞争异常激烈，当前的经济

形势下，随着国家对教育的大力扶持，教师行业的稳定性让越来越多的大学生对其青睐有加，总结一下中小学教师主要呈现如下现状：教师队伍年轻化，教师待遇低位化，教师压力极限化，东西发展两极化。作为教师，最大的职责是教学育人、任劳任怨，因而要求教师必须不能太盲目化，对于刚毕业而无经验的大学生来说更是如此，而现在东西部初、高中文科教师人几乎处于饱和状态，对于英语专业的我们来说更是面临巨大挑战。所以，我要扎实专业知识，提高综合素质和技能。树立正确的择业观。

第三部分 职业定位

3.1 自身的SWOT分析

3.1.1 优势因素（S）

我的最大优势就是自己的学习能力，我比较容易接受新的知识，我想，这个优点会很大程度上促进我的发展，其次，个人性格上比较冷静、稳定、有耐心，这为我走教师这条路增加了很大的筹码。而且自己的专业技能掌握的也还好，这点也是极为重要的。

3.1.2 弱势因素（W）

就我自身，我想我最需要克服的困难就是提高自己面对公众的能力，应该多多参加一些公众活动，加强自己面对大众的能力，克服紧张情绪，与更多的人交流交往。当然，自己肯定还有很多不足的地方，需要在以后的学习与生活中不断的改正与提高。

3.1.3 机会因素（O）

应该来说，就目前的就业形势来说，纯粹的机会因素是很少的，

正因为如此，我想我得更加珍惜每次的机会，尽力抓住每一次机遇，当前黄冈市的中小学教师招聘形式改为了全省统一招收，不允许学校自己私自招收，因而，对于我来说，这无疑多了份机会，因为这样的形式招聘很大程度上增加了招聘的公平性与合理性。除此之外，我也相信在我以后的工作生涯中，我同样会遇到许许多多的机会，比如说加薪机会，升职机会等等。

3.1.4 挑战因素（T）

没有任何一个职业不存在挑战因素，教师职业同样如此，敢于迎接挑战，才能不断在挑战中让自己成长，首先是自己在教学的过程中，肯定会遇到许多具有挑战性的问题，比如说升学率，比如说学生复杂问题的解决（不仅仅是学习方面的问题），自己还有可能会成为班主任，如何管理好一个班级，会对自己构成极大的挑战，这也是一种威胁，对自己工作能力的一种考验，所以，必须充分认识这些挑战因素。

3.2 职业定位

职业目标：将来从事（教育行业的）教师职业

职业发展策略：直接通过教师招聘程序进入学校

职业发展路径：走管理路线，一步一步走好。

具体路径：任课教师→班主任→任课组组长→学校管理层

第四部分 计划实施

4.1 近期目标

大一：尽快完成高中到大学的角色转变，积极参加集体活动，认真学习，掌握扎实的基础知识。

大二：积极参加社会实践活动、青年志愿者活动及社团的各种活动，提高自己的社会实践能力和人际交往能力。努力学习专业文化知识和师范技能，积极参加见习活动。并争取通过英语等级考试。如有可能，选择自己喜欢并适合自己的科研课题，做一个课题研究，提高自己的思维能力。

大三：进一步扎实自己的专业知识，提高师范技能，能完成一份有水平的教案，能上一堂有水平的课，多争取锻炼的机会。关注就业形势，能站在一名教师的角度上思考问题，争取通过英语四六级等级的考证。并做好考验准备。到各初、高中实习，了解当时的教育形式，关注就业形势和师范生就业趋向，对于自己的就业问题，慎重考虑，根据实际情况做好抉择。

大四：将会积极参入学校组织的实习活动，认真的完成毕业论文，过专业八级。

只要我们确立目标，并且一直为之努力下去，我相信梦想一定会实现。

